

รายละเอียดของโครงการ/แผนงาน/กิจกรรม
กลุ่มบริหารงานบุคคล

โครงการลำดับที่	๓๒
ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาการปฏิบัติงานตามบทบาทและหน้าที่ของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๒
สนอง มฐ. การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ด้านที่ ๓ และ ๔
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสำรวย ศิริภักดิ์ และนางปภาวรินทร์ กลางประพันธ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรา ๒๔ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ถือว่าเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการเรียนการสอน เพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้ จากสาระสำคัญกล่าวได้ว่า เป็นการสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้แบบใหม่ของวงการศึกษไทย เป็นการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงตามกระแสโลก เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ (มาตรา ๒๒) มีความรู้และทักษะในด้านต่าง ๆ เพื่อการเรียนรู้และการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข (มาตรา ๒๓) ในการปฏิรูปการเรียนรู้ครั้งนี้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างมากในทุกระดับ นับตั้งแต่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติลงมาถึงหน่วยงานที่รับผิดชอบ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ตลอดจนถึง นักเรียน ครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่นที่จะต้องมีส่วนร่วมในการปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยกันทุกระดับแต่ถ้าชี้เฉพาะให้เห็นเด่นชัดลงไปแล้วจะเห็นว่านอกเหนือจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติซึ่งเป็นกฎหมายเป็นเพียงลายลักษณ์อักษรที่กำหนดแนวทางแล้วผู้ที่จะต้องมีการเปลี่ยนแปลงอย่างมาก คือ บุคลากรทางการศึกษาทั้งหลาย ซึ่งหมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา รวมทั้งผู้สนับสนุนการศึกษาซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ให้บริการ หรือปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่อง กับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ และการบริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาต่าง ๆ (มาตรา ๔) และถ้าจะชี้เฉพาะเจาะจงลงไปให้ชัดเจนที่สุด ผู้ที่จะต้องมีการเปลี่ยนแปลงมากที่สุด ในบรรดาบุคลากรทางการศึกษาทั้งหลายนี้ ก็คือ "ครู"

ครู เป็นผู้ทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอน เป็นบุคคลแถวหน้า ที่ต้องสัมผัสกับผู้เรียน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักและเสริมประสบการณ์แก่ผู้เรียน ดูแลชีวิตผู้เรียนในโรงเรียน สถานศึกษา สนับสนุนให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพมีอิทธิพลอย่างมากต่อความสำเร็จหรือล้มเหลวของผู้เรียน ถึงแม้ว่าระบบการศึกษาและแนวทางการจัดการศึกษาจะมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างไรหากครูยังคงยึดติดกับการสอนแบบเดิมๆไม่มีการพัฒนาตนเองไม่พัฒนากระบวนการเรียนรู้ไม่คำนึงผลที่จะเกิดขึ้นจริงกับผู้เรียนการปฏิรูปการเรียนรู้ก็จะไม่เกิดขึ้นดังนั้นครูต้องเป็นผู้เปลี่ยนแปลงก่อนเป็นอันดับแรก โดยมีบุคลากรทางการศึกษาอื่น เป็นผู้สนับสนุน ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดีขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงนั้น ปัจจุบัน โลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ท่ามกลางกระแสวัฒนธรรมที่หลากหลาย เศรษฐกิจตกต่ำ ประชากรเพิ่มมากขึ้น เกิดการแข่งขันอย่างรุนแรง จริยธรรมถดถอย ครูจะถ่ายทอดอะไรสู่ผู้เรียนอย่างไร เพื่อเตรียมพร้อมรับสิ่งเหล่านี้ ให้สมกับการเป็น **"ครูมืออาชีพ"**

โรงเรียนชุมชนสีฐานดำรงวิทย์ ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาและการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ ซึ่งบุคคลที่มีความสำคัญมากที่สุดที่จะทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้นั้น คือ ครู ดังนั้นโรงเรียนชุมชนสีฐานดำรงวิทย์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูให้เพิ่มขึ้นโดยการให้เข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนาตามหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับตนเอง
- ๒) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพโดยการทำผลงานเพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะ และคัดเลือกเป็นครูต้นแบบในแต่ละด้าน
- ๓) เพื่อส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานของบุคลากร
- ๔) เพื่อจัดสวัสดิการกองทุนเงินหมุนเวียนให้กับบุคลากรที่มีความจำเป็น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ครูร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนา ตามหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับงานตนเองในรอบปีได้ตามหลักเกณฑ์กำหนด

๒) ครูร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป ที่มีคุณสมบัติถึงตามเกณฑ์ เข้าร่วมการส่งผลงานเพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

๓) ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) ครูโรงเรียนชุมชนสถานดำรงวิทยามีการพัฒนาศักยภาพของตนเองอยู่เสมอ

๒) ครูได้รับการเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

- ๑) ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- ๒) ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา และศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาของโครงการ
- ๓) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและจัดทำโครงการเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๑ ขั้นดำเนินการ (D)

- ๑) ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน
- ๒) ดำเนินงานตามโครงการ

- กิจกรรมส่งเสริมการเข้ารับการอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- กิจกรรมศึกษาดูงาน
- กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ
- กิจกรรมการประเมินเพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะด้วยระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)
- กิจกรรมการพัฒนากระบวนการสื่อสารสนเทศของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กิจกรรมส่งเสริมการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต

๔.๒ ชั้นนิเทศติดตามผลงาน (C)

๑) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๔.๓ ชั้นประเมินและรายงานผล (A)

๑) สรุปและประเมินโครงการ

๒) จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการฯ และนำเสนอต่อผู้บริหาร

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๖. งบประมาณในการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) ๑) ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒) ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา และศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ใน การพัฒนาของโครงการ ๓) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและจัดทำโครงการเสนอต่อฝ่ายบริหาร	- - - -		พ.ค. ๖๗	นางสาวรวย ศิริภักดิ์ นางสาววรินทร์ กลางประพันธ์
ขั้นดำเนินการ (D) ๑) ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน ๒) ดำเนินงานตามโครงการ ● กิจกรรมส่งเสริมการเข้ารับการอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ● กิจกรรมศึกษาดูงาน ● กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ● กิจกรรมการประเมินเพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะด้วยระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)	- ๒๘,๒๗๔		ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวรวย ศิริภักดิ์ นางสาววรินทร์ กลางประพันธ์

กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมส่งเสริมการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต				
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	-		ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสำรวย ศิริภักดิ์ นางปภาวรินทร์ กลางประพันธ์
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) ๑. สรุปผลการประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	-		มี.ค. ๖๘	นางสำรวย ศิริภักดิ์ นางปภาวรินทร์ กลางประพันธ์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๘,๒๗๔ (สองหมื่นแปดพันสองร้อยเจ็ดสิบสี่บาทถ้วน)			

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) ครูมีการพัฒนาศักยภาพให้เพิ่มขึ้นโดยการให้เข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนาตามหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับตนเองตามเกณฑ์ที่กำหนดให้ต่อปี	ร้อยละ ๑๐๐	- สอบถาม - สังเกต - ประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมิน
๒) ครูมีการพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพโดยการทำผลงานเพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะและได้รับคัดเลือกเป็นครูต้นแบบในแต่ละด้าน	ร้อยละ ๙๕	- สอบถาม - สังเกต - ประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมิน
๓) ครูได้รับรางวัลที่เกี่ยวกับวิชาชีพ	ร้อยละ ๑๐๐	- สังเกต	- แบบสังเกต
๔) ครูน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต	ครูและบุคลากร	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

๑) ครูร้อยละ ๑๐๐ ขึ้นไป เข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนา ตามหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับงานตนเอง ในรอบปี ได้ตามหลักเกณฑ์กำหนด

๒) ครูร้อยละ ๙๕ ที่มีคุณสมบัติถึงตามเกณฑ์เข้าร่วมการส่งผลงานเพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

๓) ครูร้อยละ ๕๐ ได้รับรางวัลส่งเสริมเกี่ยวกับวิชาชีพ

๔) ครูร้อยละ ๑๐๐ ครุมน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต

เชิงคุณภาพ

ครูโรงเรียนชุมชนสี่สถานดำรงวิทยมีการพัฒนาศักยภาพของตนเอง และมีความพึงพอใจในการทำงาน อยู่เสมอ

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวราย ศิริภักดิ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางปภาวรินทร์ กลางประพันธ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวราย ศิริภักดิ์)

หัวหน้ากลุ่มงานบุคคล

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพูนศิลป์ อ่อนไสย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนสี่สถานดำรงวิทย

โครงการลำดับที่	๓๓
ชื่อโครงการ	โครงการจ้างบุคลากรปฏิบัติหน้าที่แทนนักการภารโรง
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๑-๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑
สนอง มฐ. การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ด้านที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสำรวย ศิริภักดิ์ นางพัทธาภรณ์ บุญสิทธิ์ และนางปภาวรินทร์ กลางประพันธ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนชุมชนสีถนาคำรงวิทย์ เล็งเห็นถึงความสำคัญในการดูแลทัศนียภาพของโรงเรียน และต้องการให้ผู้ปกครอง นักเรียน หรือบุคคลใด ๆ ก็ตามมาใช้บริการโรงเรียนเกิดความประทับใจ และต้องการพัฒนาโรงเรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงมีความประสงค์จะจ้างบุคลากรเพื่อมาปฏิบัติหน้าที่นักการภารโรง เพื่อให้โรงเรียนสะอาด มีความสะอาดและเกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดจ้างบุคลากร ตำแหน่ง นักการภารโรง

๒.๒ เพื่อปฏิบัติหน้าที่ดูแลอาคารสำนักงานให้มีความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย

๓. เป้าหมาย

เพื่อให้อาคารและบริเวณต่าง ๆ ของโรงเรียนชุมชนสีถนาคำรงวิทย์ มีความสะอาด และเป็นระเบียบเรียบร้อยอยู่ตลอดเวลา พร้อมทั้งสามารถจัดเตรียมความพร้อมในการจัดการประชุมได้อย่างเหมาะสม และอำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชนและหน่วยงานต่าง ๆ ที่มารับบริการเกิดความประทับใจ

๔. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๔๘,๐๐๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรม / ประมาณการงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการจ่าย	ลักษณะการจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	มิ.ย. ๖๗	สำรวย
๒	ดำเนินงานตามโครงการ				ตลอดปี	ปภาวรินทร์
๓	ประเมินผลเป็นรายเดือน	๔๘,๐๐๐			การศึกษา ๒๕๖๗	พัทธาภรณ์
รวม		๔๘,๐๐๐				

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ บริเวณโรงเรียนสะอาด น่าอยู่

๕.๒ บุคลากรให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียน

๖. การประเมินผล

ใช้วิธีการประเมินผลการปฏิบัติงาน ปีละ ๒ ครั้ง (ตามภาคการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย

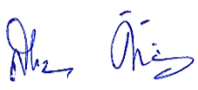
๗.๒ สามารถจัดเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประชุมและการใช้งานสถานที่ต่าง ๆ ของโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม

๗.๓ ต้นไม้รอบบริเวณอาคารได้รับการดูแลเอาใจใส่และสร้างความสดชื่นและร่มรื่นให้แก่ผู้มาติดต่อราชการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวราย ศิริภักดิ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางพัทธาสรณ์ บุญสิทธิ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางปภาวรินทร์ กลางประพันธ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวราย ศิริภักดิ์)
หัวหน้ากลุ่มงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพูนศิลป์ อ่อนไสย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนสถานดำรงวิทย